

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (B.Sc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters	Analyzed report represented on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ?</p> <p>Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>142</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>161</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	GOOD	0	0%	AVG	0	0%	EXCELLENT	142	47%	V.GOOD	161	53%
Category	Count	Percentage															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
EXCELLENT	142	47%															
V.GOOD	161	53%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ?</p> <p>Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>144</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>186</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	GOOD	0	0%	AVG	0	0%	EXCELLENT	144	44%	V.GOOD	186	56%
Category	Count	Percentage															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
EXCELLENT	144	44%															
V.GOOD	186	56%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ?</p> <p>Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>161</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>142</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	GOOD	0	0%	AVG	0	0%	EXCELLENT	161	53%	V.GOOD	142	47%
Category	Count	Percentage															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
EXCELLENT	161	53%															
V.GOOD	142	47%															

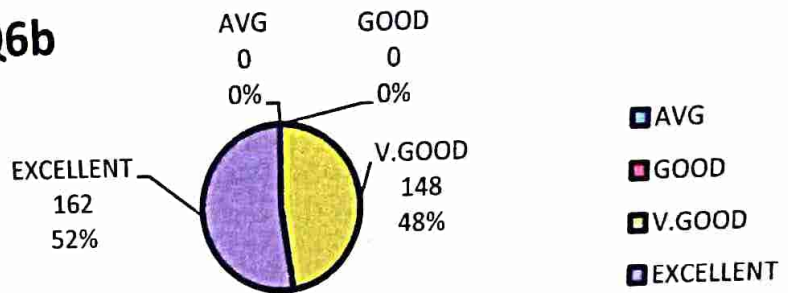
PRINCIPAL
GOVT. R.B. N.E.S. P.G. COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)

4	<p>कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject</p>	<p>Q4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>156</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>147</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	156	51%	V.GOOD	147	49%	GOOD	0	0%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	156	51%															
V.GOOD	147	49%															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
5	<p>पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?</p>	<p>Q5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>146</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>157</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	146	48%	V.GOOD	157	52%	GOOD	0	0%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	146	48%															
V.GOOD	157	52%															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
6	<p>शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के सदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points</p>																
(a)	<p>अभिव्यक्ति क्षमता / संचार कौशल Ability to express/ Communication skills</p>	<p>Q6a</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>144</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>159</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	144	48%	V.GOOD	159	52%	GOOD	0	0%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	144	48%															
V.GOOD	159	52%															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															

PRINCIPAL
 ... COLLEGE

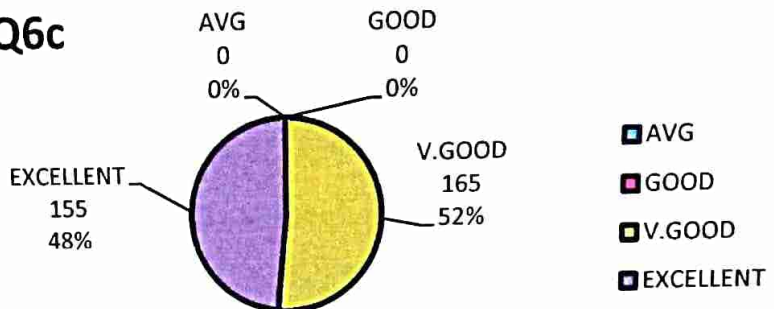
(b) तकनीकी ज्ञान ?
Technical Knowledge

Q6b



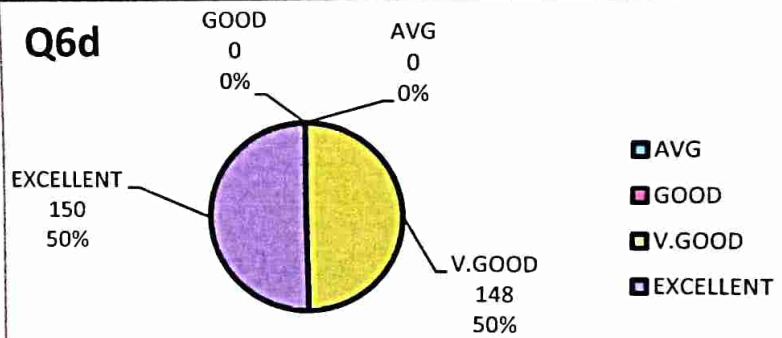
(c) व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता
Ability to solve the Problems of the students

Q6c



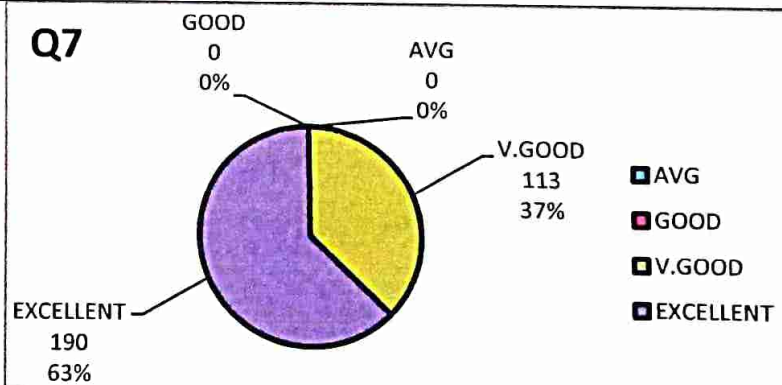
(d) कक्षा में अनुशासन की स्थिति ?
Maintenance of discipline

Q6d



7 संपूर्ण प्रभाव ?
Overall Rating

Q7



PRINCIPAL
GOVERNMENT COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

DEPARTMENT OF COMMERCE (BcomI, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	<p>Q1</p> <p>V.GOOD 0 0% AVG 0 0% GOOD 0 0% EXCELLENT 171 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
2	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	<p>Q2</p> <p>EXCELLENT 0 0% AVG 0 0% V.GOOD 63 37% GOOD 108 63%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
3	शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class	<p>Q3</p> <p>EXCELLENT 0 0% AVG 0 0% V.GOOD 106 62% GOOD 65 38%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT

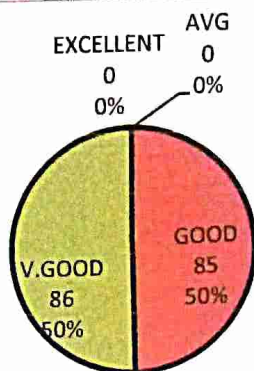


[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

4

कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject

Q4

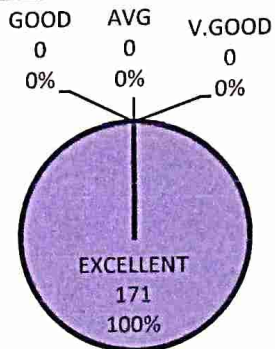


AVG
 GOOD
 V.GOOD
 EXCELLENT

5

पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?

Q5



AVG
 GOOD
 V.GOOD
 EXCELLENT

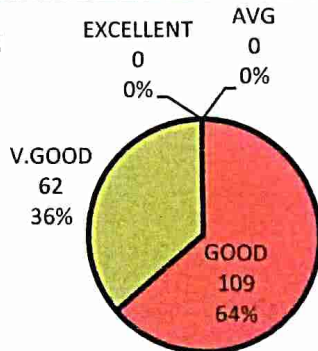
6

शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points

(a)

अभिव्यक्ति क्षमता / संचार कौशल Ability to express/ Communication skills

Q6a



AVG
 GOOD
 V.GOOD
 EXCELLENT



PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S. PG COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

(b)	तकनीकि ज्ञान ? Technical Knowledge	<p>Q6b</p> <p>EXCELLENT 0 0%</p> <p>AVG 0 0%</p> <p>V.GOOD 97 57%</p> <p>GOOD 74 43%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
(c)	व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students	<p>Q6c</p> <p>EXCELLENT 1 1%</p> <p>AVG 0 0%</p> <p>V.GOOD 98 57%</p> <p>GOOD 72 42%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
(d)	कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline	<p>Q6d</p> <p>EXCELLENT 0 0%</p> <p>AVG 0 0%</p> <p>V.GOOD 99 58%</p> <p>GOOD 72 42%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
7	संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating	<p>Q7</p> <p>EXCELLENT 0 0%</p> <p>AVG 0 0%</p> <p>V.GOOD 103 60%</p> <p>GOOD 68 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	27 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	23 85%	4 15%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	2 7%	25 93%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	0	27 100%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	13 48%	14 52%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	0	27 100%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	26 96%	1 4%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	13 48%	14 52%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	25 93%	2 7%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	25 93%	2 7%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	22 81%	5 19%	0	0

प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.प्र.)

4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	25 93%	2 7%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	1 4%	26 96%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	0	27 100%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	0	27 100%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	0	27 100%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	13 48%	14 52%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	13 48%	14 52%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (27)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
30%(8)	70%(19)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
37% (10)	63%(17)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (27)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
 कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
7%(02)	93% (25)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
78% (21)	22%(06)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
96% (26)	4%(1)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
96% (26)	4%(1)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
100% (27)	0	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
100% (27)	0	0	0


 प्राचार्य
 शास.रा.प.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर
 मसूविद्यालय, जयपुरनगर (उ.प.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (27)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
100% (27)	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (27)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (27)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (27)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (27)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

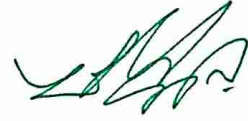
a) Yes / हाँ	b) no / नहीं
100% (27)	0

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College
JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

1. 100 percent students were fully satisfied with the course content
2. 93 percent of the students marked good in the parameter the course relevant to real life situations
3. 93 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 48 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 93 percent students found the library material facility to be adequate,
7. 95 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

DEPARTMENT OF MATHEMATICS (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	2 17%	10 83%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	2 17%	9 75%	1 8%	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	0 0%	8 67%	4 33%	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	3 25%	6 50%	3 25%	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	3 25%	6 50%	3 25%	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	0 0%	7 58%	5 42%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	3 25%	9 75%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	3 25%	9 75%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	4 33%	8 67%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	3 25%	9 75%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	5 42%	4 33%	3 25%	0
4. Interest generated by the teacher	3	9	0	0



(Handwritten Signature)

PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE

शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	25%	75%	0%	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	1 8%	9 75%	2 17%	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	2 17%	7 58%	3 25%	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	3 25%	7 58%	2 17%	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	6 50%	5 42%	1 8%	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	1 8%	11 92%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	1 8%	11 92%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (12)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
17%(2)	83%(10)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
8% (1)	75%(9)	8%(1)	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
0	100%(12)	0	0



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए लायब्ररी में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
8%(1)	50% (6)	42%(5)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
8% (1)	92%(11)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कौसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
17% (2)	83%(10)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
33% (4)	0	67%(8)	0

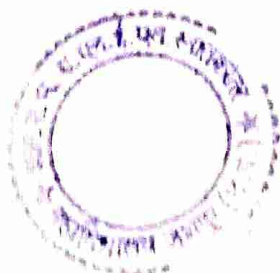
9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हाँ	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
25% (3)	17%(2)	0	58%(7)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
17% (2)	83%(10)	0	0



(Handwritten Signature)

PRINCIPAL,
GOVERNMENT PG COLLEGE,
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
8%(1)	50% (6)	42%(5)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
8% (1)	92%(11)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
17% (2)	83%(10)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
33% (4)	0	67%(8)	0

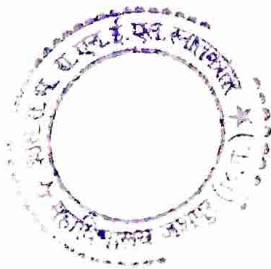
9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
25% (3)	17%(2)	0	58%(7)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
17% (2)	83%(10)	0	0



(Handwritten Signature)

PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
58% (7)	42%(5)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
75% (9)	17%(2)	0	8%(1)

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (12)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
92% (11)	0	0	8%(1)

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
67% (8)	33%(4)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (12)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (12)	0



GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.)
SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20
DEPARTMENT OF HISTORY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हों) के विषयवस्तु की गहराई	08 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	06 75%	02 25%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	07 88%	01 12%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	07 100%	01 12%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	05 63%	03 37%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	03 37%	05 63%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	03 37%	05 63%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	07 88%	01 12%	0	0



(Handwritten Signature)

PRINCIPAL
GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	05 63%	03 37%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	03 37%	05 63%	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	05 63%	03 37%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	04 50%	04 50%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	08 100%	0	0	0
6. Ability to ingebrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	07 88%	01 12%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	08 100%	0	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	02 25%	06 75%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	02 25%	06 75%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	08 100%	0	0	0



PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G)

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (08)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	8 100%	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
01 12%	8 100%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (08)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	8 100%	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

1 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	08 100%	0	0




PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S. PG COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (08)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (08)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
04 50%	0	0	04 50%

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
05 63%	03 37%	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (08)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
08 100%	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
08 100%	0	0	0



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
08 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
08 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
08 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
08 100%	0

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

1. 100 percent students were satisfied with the course content
2. 100 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 37 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 100 percent gave overall full rating as Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 100 percent students found the teacher to be very helpful and advising the students
7. 100 percent students found internal assessment to be very fair
8. 100percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
9. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



[Signature]
PRINCIPAL
Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College
Lucknow

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20
DEPARTMENT OF ENGLISH

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	10 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	10 100%	0	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	8 80%	2 20%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	6 60%	4 40%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	9 90%	1 10%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	4 40%	4 40%	2 20%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	4 40%	6 60%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	4 40%	6 60%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	10 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	10 100%	0	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher	10	0	0	0



(Signature)

प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	100%			
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	10 100%	0	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	9 90%	1 10%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	10 100%	0	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	10 100%	0	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	10 100%	0	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	10 100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	10 100%	0	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त 100% (10)	b) inadequate/अपर्याप्त 0	c) challenging /चुनौतीपूर्ण 0	d) Dull/अरुचिपूर्ण 0
-----------------------------------	------------------------------	----------------------------------	-------------------------

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक 10% (1)	b) adequate/पर्याप्त 90% (9)	c) inadequate/अपर्याप्त 0	d) cannot say/ कह नहीं सकते 0
---	---------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल 40%(4)	b) manageable / ठीक 60%(6)	c) difficult / कठिन 0	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन 0
-------------------------	-------------------------------	--------------------------	--

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100% 100% (10)	b) 70 to 85% 0	c) 55 to 70% 0	d) less than 55% 0
----------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

(Handwritten signature)

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
50% (5)	50% (5)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (10)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (10)	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (10)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (10)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (10)	0


भा.वि.पं.
भा.स.रा.भा.रा.एम.ई.एस.स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जयपुरनगर (छ.ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai and N. E. S P.G College

Jashpur Nagar Chhattisgarh

Summary of feedback responses 2019-20

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Questionnaire 1

S. No.	Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Depth of the course content including project work if any	8 73	3 27	0	0
2.	Extent of coverage of course	7 64 %	4 36 %	0	0
3.	Applicability relevance to real life situations	2 19 %	9 81 %	0	0
4.	Learning value in terms of Knowledge concepts manual skills analytical abilities and broadening perspective	6 55 %	5 45 %	0	0
5.	Clarity and relevance of textual reading material	6 55 %	5 45 %	0	0
6.	Relevance of additional source material library	3 28 %	8 72 %	0	0
7.	Extent of effort required by students	7 67 %	436 31 %	0	0
8.	Overall rating	5 45 %	6 55 %	0	0

Questionnaire number 2

GS. No.	Parameters	A v. good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Knowledge base of the teacher as perceive by you	7 64 %	4 36 %	0	0
2	Communication skills in terms of articulation and comprehensibility	6 55 %	5 45 %	0	0
3	Sincerity commitment of the teacher	9 82 %	2 18 %	0	0
4	Interest generated by the teacher	5 45 %	6 54 %	0	0
5	Ability to internet course material with	6 %	5 %	0	0


GOVT. R.B.R. N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

6	environment other issues to provide a border perspective	55%	45%		
7	Ability to integrate content with other courses	5 45%	6 55%	0	0
8	Accessibility of the teacher in an out of the class includes ability of the teacher	5 45%	6 55%	00	0
9	Ability to design quizzes test assignment examinations and projects to evaluate students understanding of the course	6 55%	5 45%		0
10	Provision of sufficient time for feedback	6 55%	5 45%	0	0
11	Overall rating	6 55%	5 55%	0	0

Questionnaire 3

1. The syllabus of each course was

Adequate	Inadequate	Challenging	Dull
10 90%	1 10%		

2. background for benefiting from the course was

More than Adequate	adequate	In advocate	Cannot say
10 90%	1 10%		

3. was the course easy or difficult to understand?

Easy	Manageable	Difficult	Very difficult
5 45%	6 55%		

4. how much of the syllabus was covered in the class?

85-100%	70-85%	55-70%	Less than 55%
2 18%	9 82%		

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

More than Adequate	adequate	In advocate	Very poor
5 55%	6 45%		

6. To what extent where you able to get Material for the Prescribed reading?

Easily	With	Not	Which


PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (G)

Always	some difficulty	available at all	great difficulty
6 45%	5 55%		

7. How well did the teacher prepare for the classes?

Thoroughly	Satisfactory	Poorly	In differently
11 100%			

8. how well was the teacher able to communicate

Always effective	Sometimes effective	Not at all	Generally in effective
8 72%	2 18%	1 10%	

9. How far does the teacher encourage student participation in the class

Mostly yes	Sometimes	Not at all	Always
7 64%	4 36%		

10. If yes which of the following methods were used

Encouraged to raise questions	Get involved in the class	Encourage discussions outside class	Did not
8 73%	3 27%		

11. how helpful was a teacher in advising

Very helpful	Sometimes helpful	Not at all helpful	Did not advise
10 90%	1 10%		

12. the teachers approach can best be described as

Always certious	Sometimes rude	Always in different	Cannot say
8 72%	2 18%		

13. Internal assessment was


PRINCIPAL
 GOVT. BIRNES PG COL: GOVT
 JASHPUR NAGAR (C.C.)

Always fair	Sometimes unfair	Usually unfair	Sometimes fair
9 90% ✓	11 10% ✓		

14. what will be the impact of internal assessment on your result

Helpful for improvement	Disatisfactory	Not effective	Sometimes effective e
7 64% ✓	4 36% ✓		

15. how frequently you get response from teachers on your work

Regular and timely	Useful remarks	Sometime late	Without any remarks
8 89% ✓	1 11% ✓		


16. whether teachers discuss with you on assignment

Yes completely	Yes to some extent	Never discussed	Sometime discussed
9 82% ✓	2 18% ✓		

17. whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course

Yes	No
11 100% ✓	

18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any


PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

1. 81 percent students were satisfied with the course content
2. 62 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 83 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 85 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 73 percent students found the library material facility to be adequate, 14 percent students found the library material facility to be inadequate
7. 100 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 60 percent students agreed that teacher encouraged them to raise question in the class
10. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
11. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S. PG COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हों) के विषयवस्तु की गहराई	39 81%	9 19%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	33 69%	15 31%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	30 62%	18 38%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	24 50%	24 50%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	19 40%	29 60%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	19 40%	29 60%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	37 77%	11 33%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	32 67%	16 33%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	40 83%	8 17%	0	0


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)

2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	42 87%	6 13%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	44 92%	4 8%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	31 65%	17 35%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	20 42%	28 58%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	17 35%	31 65%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	27 56%	21 44%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests / assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	35 73%	13 27%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	32 67%	16 33%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	41 85%	7 15%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (48)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
---	----------------------	-------------------------	-----------------------------

15% (7)	85%(41)	0	0
---------	---------	---	---

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
13% (6)	87%(42)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (48)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
13%(6)	73% (35)	14%(7)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
21% (10)	79%(38)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
94% (45)	6%(3)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
83% (40)	17%(8)	0	0


PRINCIPAL

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
94% (45)	0	0	6%(3)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
60% (29)	40% (19)	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (48)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कटोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
10% (05)	90% (43)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (48)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (48)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (48)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (48)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (48)	0


 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.PG COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-1

Sample Questionnaires for Feedback from students : Course evaluation

Programme :

कक्षा -स्नातक/स्नातकोत्तर

Faculty / Department :

Semester/Year

संकाय/विभाग

Economics

17-18
18-19
19-20
2021

सेमेस्टर/वार्षिक

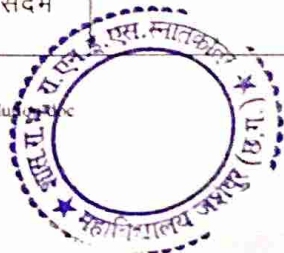
Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course . Do the same for other courses on separate page.
छात्र/छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापकम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
↓	↓	↓	↓	
Very Good बहुत अच्छा	Good अच्छा	Satisfactory सतोषप्रद	Un Satisfactory असतोषप्रद	

Course - I

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हा) के विषयवस्तु की गहराई	90%	05%	05	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	90%	05%	05	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	90%	05%	05	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	90%	05%	05	0

E:\sunil eU R.Singh\Feedback course evaluation.doc



[Signature]

PRINCIPAL
GOVT R.B.R.N.L.S.P.G.COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

शासकीय रा.ग.रा. एन.ई.एस स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

Faculty / Department : Economics
सकाय / विभाग

Semester/Year
समेस्टर / वार्षिक 13-18

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

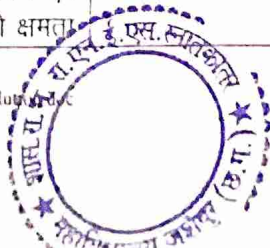
18-19
19-20
20-21


Please rate the teacher on the following attributes using the 4 – point scale shown
कृपया शिक्षक का नीचे दिये गये 4 बिन्दु मापकम के आधार पर मूल्यांकन करें।

4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good बहुत अच्छा	Good अच्छा	Satisfactory संतोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	

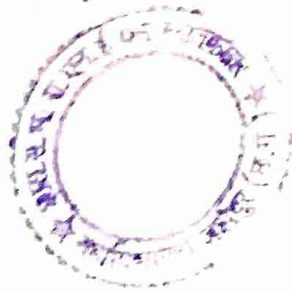
Name of the Teacher :

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	90%	0%	05%	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	90%	7%	3%	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	90%	7%	3%	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	90%	7%	3%	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	80%	7%	3%	0




PRINCIPAL
GOVT. B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE,
JASHPUR NAGAR (C.G.)

6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	90%	05%	05%	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	85%	10	5%	0
8. Ability to design quizzes / Tests / assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	80%	05	05	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	95%	04%	01%	0



Questionnaire No-3

Students overall Evaluation of programme and Teaching

छात्र/छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department / विभाग Economics
Teacher / शिक्षक

Course/ पाठ्यक्रम
Year/ वर्ष

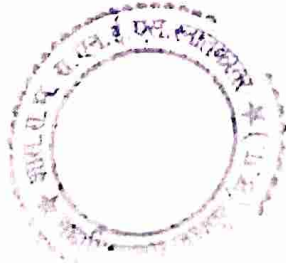
17-18
18-19
19-20
20-21

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded .
The information will be used only for the improvement of the course and teaching in future.
You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to
a question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया आपके पाठ्यक्रम के परिणाम की घोषणा के पश्चात् देखी जावेगी। इस जानकारी का उपयोग
केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप
एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यदि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -
a) adequate/पर्याप्त b) inadequate/अपर्याप्त 100/99
c) challenging /चुनौतीपूर्ण d) Dull/अरुचिपूर्ण
2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।
a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक b) adequate/पर्याप्त
c) inadequate/अपर्याप्त d) cannot say/ कह नहीं सकते 100/99
3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन
a) easy / सरल b) manageable / ठीक 100/99
c) difficult / कठिन d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।
a) 85 to 100% b) 70 to 85%
c) 55 to 70% d) less than 55% 100/99
5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत
a) more than adequate/ बहुत पर्याप्त b) adequate/ पर्याप्त 100/99
c) inadequate/ अपर्याप्त d) very poor / बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता
a) Easily / आसानी से b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है
c) not available at all/ अपर्याप्त d) with great difficulty / कठिन प्रयास से 100/99
7. How well did the teacher prepare for the classes?
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं
a) thoroughly / पूर्ण रूप से b) satisfactorily / संतोषजनक 100/99
c) poorly/ अपर्याप्त d) indifferently / उदासीन



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

8. How well was the teacher able to communicate? १९
 अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?
 a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली
 b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली
 c) Just satisfactorily/ संतोषजनक
 d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ? १९
 a) mostly yes / अधिकतर हां
 b) sometimes / कभी-कभी
 c) not at all / कभी नहीं
 d) always / हमेशा
10. if yes which of the following methods were used?
 यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?
 a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु
 b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु १९
 c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु
 d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teacher in advising ?
 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?
 a) Very helpful / बहुत सहायक
 b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक
 c) not at all helpful / सहायक नहीं
 d) did not advise / सलाह नहीं किया १९
12. The teacher's approach can best be described as?
 शिक्षक का व्यवहार ?
 a) Always courteous/ सदैव विनीत
 b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर १९
 c) always indifferent / हमेशा उदासीन
 d) cannot say / कह नहीं सकते
13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?
 a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष
 b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण
 c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण
 d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष १९
14. What will be the impact of internal assessment on your result?
 आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?
 a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद
 b) Dissatisfactory/ निराशाजनक
 c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं
 d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response the from teachers on your work?
 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ? १९
 a) Regular& timely / नियमित एवं समय से
 b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी
 c) Some time late/ अक्सर देर से
 d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?
 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे ? १९
 a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से
 b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ
 c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती
 d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? १९
 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?
 a) Yes / हाँ b) no / नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any ?
 कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिए कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहें.....

